14.09.22.

6-А

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Життя людей у первісні часи.**

**Мета уроку**: застосовувати та пояснювати на прикладах терміни й поняття з теми; характеризувати форми господарювання первісної людини; порівнювати привласнюючі та відтворюючі форми господарювання; розвивати вміння порівняння історичних явищ; виховувати повагу до історичного минулого людства.

1. **Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/1lYLPVeMVsc**](https://youtu.be/1lYLPVeMVsc)
2. **ОПРАЦЮЙТЕ ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ**

Життя первісної людини безпосередньо залежало від навколишнього середовища: клімату, рослинного й тваринного світу. Наша планета впродовж історії не раз змінювала своє обличчя. З’являлись і зникали гори, моря й океани, змінювали свої русла річки. Надзвичайно мінливим був клімат Землі. Минали тисячі років, періоди потеплінь чергувалися з часами, коли клімат ставав холодним.

Під час похолодань, які вчені називають льодовиковими періодами, значна частина поверхні планети вкривалася шаром льоду та снігу. Моря замерзали й століттями лишалися під потужною кригою. За льодовикового періоду рівень води у Світовому океані був нижчим від сучасного майже на 100 м. Останній льодовиковий період розпочався близько 100 тис. років тому й закінчився 12 тис. років тому. Зі зниженням температури повітря льодовик поступово просувався з півночі на південь. Земля перетворювалася на величезну снігову пустелю. У деяких місцях товщина льодовика сягала 2 км. Але землі поблизу льодовика не були пусткою. До холодного клімату пристосувалися мамонт, північний олень, шерстистий носоріг, вівцебик, печерний ведмідь. Вони жили поряд із первісною людиною, для якої були інколи здобиччю, а інколи — безжальним ворогом.

У періоди потепління льодовики танули й відступали на північ. Рівень води в річках, морях та океанах значно підвищувався. Знову змінювався тваринний і рослинний світ. Із закінченням останнього льодовикового періоду вимерли великі холодостійкі тварини, які не змогли пристосуватися до нових умов. Природа планети стала близькою до сучасної.

Як уже зазначалося, головними заняттями первісних людей було збиральництво й полювання. Люди брали в природи все те, що створено нею. Життя людини мало чим відрізнялося від життя тварин. Учені такі види заняття називають привласнювальними. Щоб полегшити своє життя та зробити його більш продуктивним, люди навчилися виготовляти знаряддя праці.

**Привласнювальне господарство** – збиральництво, мисливство, рибальство.

Близько 10 тис. років тому завершився льодовиковий період, в Європі встановився клімат, подібний до сучасного. Подібним до сучасного став і тваринний світ (лосі, олені, тури, дикі кабани).

За мезоліту було винайдено лук та стріли. До спорядження мисливців взимку додалися лижі. Люди користувалися човнами. Було приручено собаку.

***Нові знаряддя праці: мотика, жнивні ножі, терки.***

***Неолітична революція*** – перехід від збиральництва і полювання до землеробства і скотарства.

Скотарі, постійно пересуваючись разом з худобою на нові землі в пошуках пасовиськ вели кочовий спосіб життя. Ті землероби і скотарі, які тривалий час жили на одному місці вели ***осілий спосіб життя.***

***Ремесло*** – вид діяльності, що полягав у виготовленні знарядь праці, побутових предметів, одягу для обміну або продажу.

1. **Домашнє завдання:**

**Прочитати пар. 4**

**Запишіть у зошит нові поняття та запам’ятайте їх:**

***-*людина вміла- це**

**-людина розумна-це**

**-рід - це**

**-плем’я- це**

**-вождь - це**

**-рада старійшин -це**

**-первісне стадо - це**

**-сусідська община - це**

**-матріархат-це**

**-патріархат - це**

**Пройдіть тест за посиланням (для учнів, які не проходили)** [**https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9561758**](https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9561758)

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human,**

**вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)